

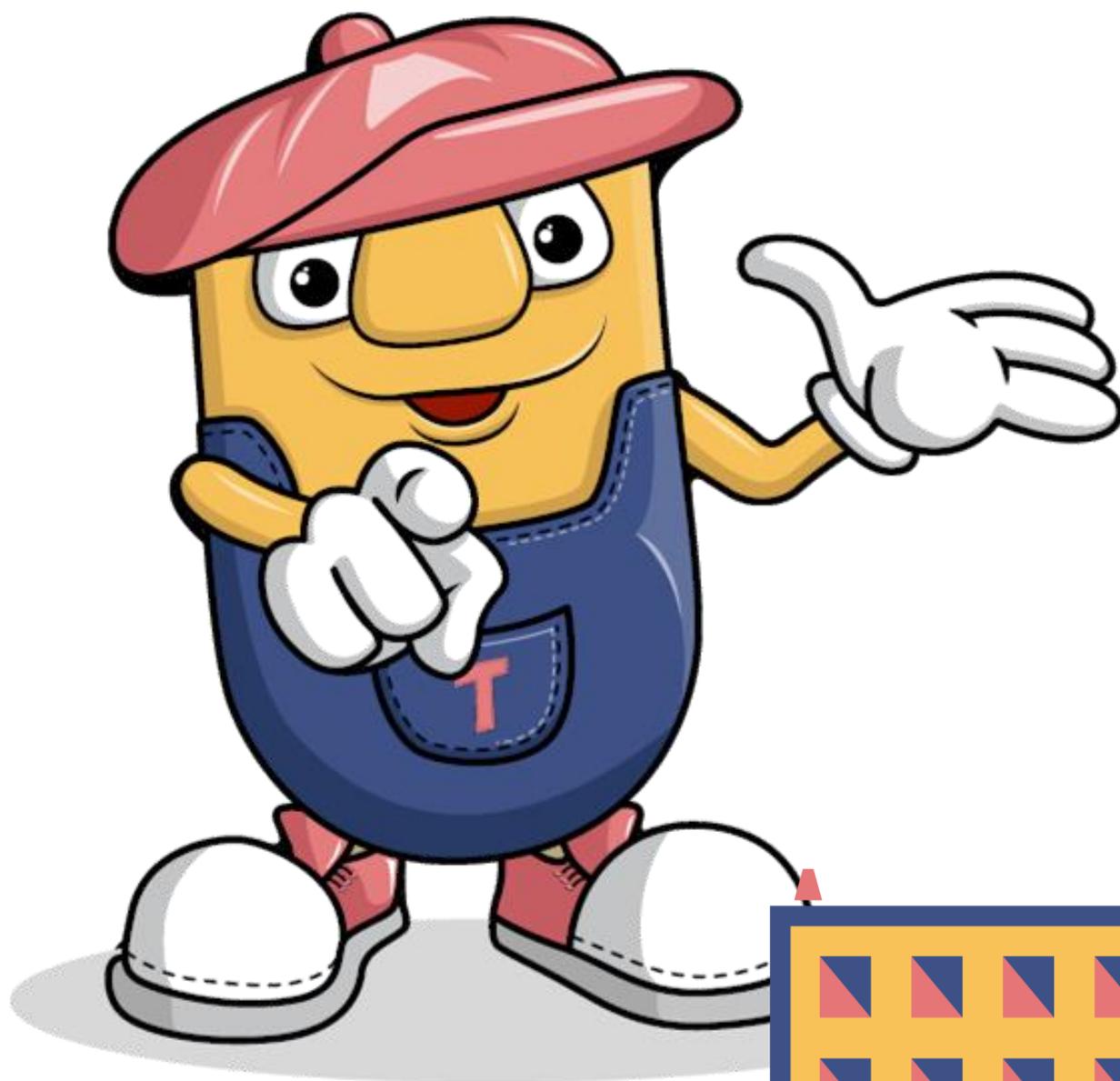


# Santa Clara

Escola

## PLANO DE ATIVIDADES

2025 / 2026



## ÍNDICE

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	3
<b>2. ATIVIDADES 1º CICLO</b>	4
Calendarização	4
<i>Topas cuida</i>	10
<b>3. ÁREAS CURRICULARES E DE ENRIQUECIMENTO</b>	11
Áreas curriculares de frequência obrigatória:	11
Atividades de Enriquecimento	11
Atividades extracurriculares:	11
<b>4. PARCERIAS DE ÂMBITO CURRICULAR</b>	12
PNL	12
Educação para a Saúde	12
Serviço de Nutrição Escolar	12
Núcleo Escola Segura	12
Museus e espaços culturais da cidade	12
Parceria com o IPB	12
Centro de Ciência Viva de Bragança	12
<b>5. VISITAS DE ESTUDO</b>	12
<b>6. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO</b>	13
<b>7. AVALIAÇÃO DO PEE E DO PAA</b>	14

# 1. INTRODUÇÃO

## Âmbito do plano de atividades

O Plano de Atividades da Escola de Santa Clara integra o âmbito do Pacto Educativo Global proposto pelo Papa Francisco. Este Pacto reafirma o potencial do ser humano como o ser chamado à convivialidade respeitosa e harmoniosa com outros seres humanos e com os demais seres, na grande casa comum que o acolhe indistintamente.

“educar é sempre um ato de esperança que convida à comparticipação transformando a lógica estéril e paralisadora da indiferença numa lógica diferente, capaz de acolher a nossa pertença comum”.

O Plano de Atividades para 2025/2026 continua este caminho, iniciado em 2024, com 1º Compromisso do Pacto Educativo Global: Colocar a pessoa no centro de todo o processo educativo, realçar a sua especificidade e a sua capacidade de estar relacionado com os outros, contra a cultura do descartável.

Este compromisso “destaca a necessidade de basear todas as ações educativas num sólido fundamento antropológico, numa visão saudável e precisa da pessoa”

### **Aldeia educativa**

A aldeia educativa é aquela que coloca a pessoa no centro, de modo que o seu processo de aprendizagem, pessoal e coletivo, permita às crianças desenvolverem a sua personalidade. Para isso, investe as melhores energias com criatividade e responsabilidade, e compromete-se em formar pessoas disponíveis para se colocarem ao serviço da comunidade. Esta aldeia gera uma rede de relações humanas e abertas, que transcendem os ambientes formais de educação. Pressupõe um compromisso pessoal e comunitário, garantido pelo respeito à participação da família e da sociedade em geral, como colaboradoras no processo educativo comum. A construção da aldeia educativa requer uma aliança entre os/as protagonistas na missão educativa, um caminho cooperativo e colaborativo, que envolva todos, motivando-os a reconhecerem papéis e responsabilidades específicas e/ ou compartilhadas. Esse compromisso educativo define iniciativas que efetivem uma educação integral e inclusiva, de modo que, pautada em relações fraternas, solidárias e dialógicas, sinalize um novo modelo de convivência com o outro e com a Casa Comum.

Neste sentido, continuamos a abraçar a temática do Projeto Educativo: **CUIDAR**

## 2. ATIVIDADES 1º CICLO

### Calendarização

ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS COMUNS	INTERVENIENTES E RECURSOS	CALENDÁRIO	
<b>SEMANA DE ACOLHIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saudar os novos alunos;</li> <li>- Estreitar laços de convivência entre os alunos;</li> <li>- Criar um clima favorável de início de ano escolar;</li> <li>- Estabelecer regras, direitos e deveres;</li> <li>- Identificar a escola como um espaço de convívio e trabalho entre todos;</li> <li>- Desenvolver a interioridade e o cuidado com a Casa Comum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Docentes;</li> <li>•Auxiliares;</li> <li>•Crianças do 1.º Ciclo.</li> </ul>	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Direção;</li> <li>•Docentes;</li> <li>•Auxiliares;</li> </ul> <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Jogos;</li> <li>•Pedras e tinta</li> <li>•Materiais de apoio.</li> </ul>	<b>01 a 05 de setembro</b>
<b>REUNIÕES DE PAIS</b>  <b>08 de set. 1º e 2ºano;</b>  <b>09 de set. 3º e 4ºano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saudar os encarregados de educação;</li> <li>- Apresentação do PEE, PA e Regulamento Interno;</li> <li>- Contacto com a professora titular para definir orientações sobre o trabalho a desenvolver no presente ano letivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Direção;</li> <li>•Docentes.</li> </ul>	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Direção;</li> <li>•Docentes;</li> <li>•Enc. de Educação.</li> </ul> <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•PPT;</li> <li>•Folhetos;</li> <li>•Site.</li> </ul>	<b>08 e 09 de setembro</b>
<b>RECEÇÃO AOS ALUNOS</b>  <b>- Bênção do Campo de futebol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saudar os novos alunos;</li> <li>- Estreitar laços de convivência entre os alunos;</li> <li>- Desenvolver a interioridade e o cuidado com a Casa Comum;</li> <li>- Identificar a escola como um espaço de convívio e trabalho entre todos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Alunos;</li> <li>•Docentes;</li> <li>•Auxiliares;</li> <li>•Pais.</li> </ul>	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Alunos;</li> <li>•Docentes;</li> <li>•Auxiliares;</li> <li>•Pais.</li> </ul> <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Musicais</li> </ul>	<b>10 de setembro</b>

<b>EUCARISTIA SEMANAL</b>	<p>- Celebrar a alegria do Encontro com Cristo e com os irmãos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Alunos;</li> <li>•Docentes;</li> <li>•Auxiliares.</li> </ul>	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Alunos;</li> <li>•Docentes;</li> <li>•Auxiliares.</li> </ul> <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Material próprio para a celebração eucarística.</li> </ul>	<p><b>Ao longo do ano; Uma turma por semana.</b></p>
<b>DIA SEM CARRO</b>	<p>- Desenvolver o cuidado com a Casa Comum através de ações concretas;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Alunos;</li> <li>•Docentes;</li> <li>•Auxiliares;</li> <li>•Pais</li> </ul>	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comunidade educativa</li> </ul> <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Bicicletas, etc</li> </ul>	<p><b>22 de setembro</b></p>
<b>COMPROMISSO</b> <b>Dia de S. Francisco</b> <b>10 anos da TUNA CLARA</b>	<p>- Sentir-se protagonista do Pacto Educativo Global.</p> <p>- Desenvolver o cuidado do outro;</p> <p>- Conviver e partilhar com os ex-alunos</p> <p>- Valorizar as tradições.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Alunos;</li> <li>•Docentes;</li> <li>•Auxiliares;</li> </ul>	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comunidade educativa</li> </ul> <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Carta de compromisso</li> </ul>	<p><b>03 de outubro</b></p>
<b>CELEBRAÇÃO DO OUTONO</b> <b>"Outono em exposição"</b>	<p>- Atividades de expressão plástica alusivas ao tema;</p> <p>- Desenvolver a capacidade criativa e artística.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Alunos;</li> <li>•Familiares (pais).</li> </ul>	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Alunos;</li> <li>•Familiares.</li> </ul> <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Materiais de expressão plástica;</li> <li>•Frutos de outono e folhas.</li> </ul>	<p><b>13 a 17 de outubro</b></p>
<b>SEMANA DA ALIMENTAÇÃO</b> <b>- Votação prato preferido</b>	<p>- Consciencializar as crianças para a importância de uma alimentação equilibrada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Alunos;</li> <li>•Docentes;</li> <li>•Auxiliares;</li> <li>•Cozinheiras</li> </ul>	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Comunidade educativa</li> </ul> <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Roda dos Alimentos;</li> <li>•Panfletos;</li> <li>•PPT</li> <li>•Alimentos.</li> </ul>	<p><b>16 de outubro</b></p>

<p><b>NOITE DOS CONTOS ASSUSTADORES</b></p> <p>- Sessão de contos assustadores contados por pais e professores;</p> <p>- Crianças vestidas de personagens alusivas aos contos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar e trabalhar as relações interpessoais;</li> <li>- Fomentar a comunicação e o conhecimento dos pares;</li> <li>- Conviver e partilhar;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de autorregular os seus próprios comportamentos, a fim de o tornar autónomo, autoconfiante e livre na sua responsabilidade pela “casa comum”;</li> <li>- Valorizar as tradições.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Alunos;</li> <li>•Docentes;</li> <li>•Auxiliares;</li> <li>•Pais.</li> </ul>	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Alunos;</li> <li>•Docentes;</li> <li>•Auxiliares;</li> <li>•Pais.</li> </ul> <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Materiais diversos;</li> <li>•Livros de Contos.</li> </ul>	<p><b>30 de outubro</b></p>
<p><b>SÃO MARTINHO</b></p> <p>- Magusto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar e trabalhar as relações interpessoais;</li> <li>- Fomentar a comunicação e o conhecimento dos pares;</li> <li>- Conviver e partilhar;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de autorregular os seus próprios comportamentos, a fim de o tornar autónomo, autoconfiante e livre na sua responsabilidade pela “casa comum”;</li> <li>- Valorizar as tradições.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Alunos;</li> <li>•Docentes;</li> <li>•Auxiliares;</li> </ul>	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Alunos;</li> <li>•Docentes;</li> <li>•Auxiliares;</li> </ul> <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Castanhas;</li> <li>•Papel de jornal;</li> <li>•Lenha;</li> <li>•Outros materiais.</li> </ul>	<p><b>11 de novembro</b></p>
<p><b>NATAL</b></p> <p>- “Feirinha de Natal”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilhar de valores;</li> <li>- Tornar-se sensível;</li> <li>- Dar a conhecer valores artísticos;</li> <li>- Estimular a cooperação e a empatia;</li> <li>- Incentivar o amor e o carinho ao próximo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Alunos;</li> <li>•Docentes;</li> <li>•Auxiliares;</li> <li>•Público.</li> </ul>	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Alunos;</li> <li>•Docentes;</li> <li>•Auxiliares;</li> <li>•Público.</li> </ul> <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Materiais de expressão plástica.</li> </ul>	<p><b>12 de dezembro</b></p>

<b>FESTA DE NATAL</b>  - Eucaristia (aberta aos pais – 15 dez);  - Festa recreativa de Natal.	- Celebrar a alegria do Natal; - Estreitar laços de convívio - Desenvolver atividades no que respeita a esta época festiva; - Estimular a cooperação e a solidariedade; - Incentivar o amor e o carinho ao próximo.	•Alunos; •Docentes; •Auxiliares.	<u>Humanos:</u> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares.  <u>Materiais:</u> •Material de expressão plástica.	<b>15 e 16 de dezembro</b>
- <b>CANTAR DOS REIS</b>	- Manter valores e tradições locais; - Apelar à participação em atividades de grupo; - Partilhar a alegria do Natal; - Estimular e incentivar à união e esperança.	•Alunos; •Docentes; •Auxiliares.	<u>Humanos:</u> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares.	<b>9 de janeiro</b>
<b>SEMANA DAS EMOÇÕES</b>  - <b>CARNAVAL (tema livre)</b>	- Desenvolver a capacidade de autoconhecimento e autorregular os seus próprios comportamentos, a fim de o tornar autónomo, autoconfiante e livre na sua responsabilidade pela “casa comum”; - Manter a tradição; - Criar e “integrar” disfarces; - Fomentar a alegria e as relações interpessoais; - Conviver e partilhar.	▪Alunos; •Docentes; •Auxiliares;	<u>Humanos:</u> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares; •Pais e familiares dos alunos.  <u>Materiais:</u> •Disfarces.	<b>9 a 13 de fevereiro</b>  <b>DESFILE DE CARNAVAL</b> <b>13 de fevereiro</b>
<b>DIA DO PAI Torneio</b>	- Celebrar o Dia do Pai e o Dia de São José;  - Fomentar a alegria e as relações interpessoais.	•Alunos e docentes;  •Pais/encarregados de educação.	<u>Humanos:</u> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares.  <u>Materiais:</u> •Materiais de expressão plástica e desporto.	<b>19 de março</b>

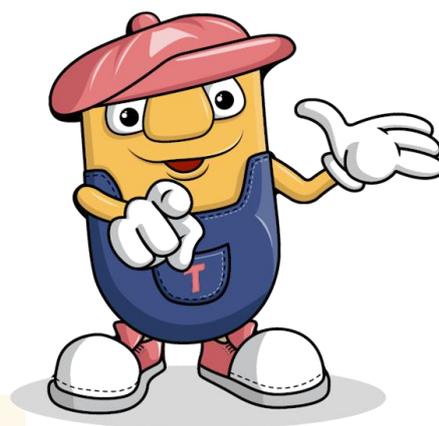
<b>Caminho Quaresmal</b>  - VIA SACRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Experimentar um caminho de conversão pessoal;</li> <li>- Preservar e reviver as tradições da Páscoa;</li> <li>- Reconhecer o verdadeiro motivo da Festa da Alegria (Ressurreição).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alunos.</li> <li>• Docentes;</li> <li>• Auxiliares de Ação Educativa.</li> </ul>	<u>Humanos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos;</li> <li>• Docentes;</li> <li>• Auxiliares.</li> </ul> <u>Materiais:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais de expressão plástica;</li> <li>• Textos de apoio.</li> </ul>	<b>27 de março</b>
<b>SEMANA DA CIÊNCIA (Centro de ciência viva de Bragança)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construir um programa educativo com atividades laboratoriais, projetos, oficinas, encontro com o cientista, atividades inovadoras de sala de aula, atividades de intervalo e saídas de campo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos e docente do 4º ano;</li> <li>• Docentes do CCV.</li> </ul>	<u>Humanos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos;</li> <li>• Docentes;</li> <li>• Auxiliares.</li> </ul> <u>Materiais:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mat. CCV.</li> </ul>	<b>Mês a definir</b>
<b>DIA DA MÃE Caminhada solidária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebrar o Dia da Mãe e o Mês de Maria;</li> <li>- Fomentar a alegria e as relações interpessoais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos e docentes;</li> <li>• Pais/encarregados de educação.</li> </ul>	<u>Humanos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos;</li> <li>• Docentes;</li> <li>• Auxiliares.</li> </ul> <u>Materiais:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais de expressão plástica.</li> </ul>	<b>4 de maio</b>
<b>PASSEIO DA ESCOLA</b>	Celebrar a alegria de crescer em comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alunos;</li> <li>• Docentes;</li> <li>• Auxiliares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos;</li> <li>• Docentes;</li> <li>• Auxiliares.</li> </ul> <u>Materiais:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- transporte.</li> </ul>	<b>15 de maio</b>
<b>PRIMEIRA COMUNHÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebrar a festa de Jesus Eucaristia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 3.º ano;</li> <li>• Docentes;</li> <li>• Auxiliares.</li> </ul>	<u>Humanos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos;</li> <li>• Docentes;</li> <li>• Auxiliares.</li> </ul> <u>Materiais:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necessários à celebração.</li> </ul>	<b>24 de maio</b>

<b>DIA MUNDIAL DA CRIANÇA</b> <b>- Atividades propostas pela Câmara Municipal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consciencializar as crianças da importância do SER CRIANÇA;</li> <li>- Ajudar as crianças a valorizar os seus talentos e a sua identidade;</li> <li>- Promover um convívio saudável entre as escolas do Concelho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Alunos;</li> <li>•Docentes;</li> <li>•Auxiliares;</li> <li>•CM de Bragança</li> </ul>	<u>Humanos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Escolas do concelho.</li> </ul> <u>Materiais:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Material da CMB.</li> </ul>	<b>Data a definir</b>
<b>Eucaristia de Final de Ano</b> <b>BÊNÇÃO DOS FINALISTAS (manhã)</b>	<p>Celebrar a alegria de aprender em comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Alunos;</li> <li>•Docentes;</li> <li>•Auxiliares;</li> <li>•Pais.</li> </ul>	<u>Humanos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Capelão;</li> <li>•Comunidade escolar</li> </ul> <u>Materiais:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Necessários para a celebração.</li> </ul>	<b>19 de junho</b>
<b>FESTA DE FINAL DE ANO</b>	<p>Celebrar a alegria de aprender em comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Alunos;</li> <li>•Docentes;</li> <li>•Auxiliares;</li> <li>•Comunidade e Escolar, Pais</li> </ul>	<u>Humanos:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Toda a Comunidade escolar.</li> </ul> <u>Materiais:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Necessários para cada número e para a festa.</li> </ul>	<b>26 de junho</b>
<b>CATL</b>	<p>Programa próprio para cada tempo:          Semana de acolhimento          Natal          Carnaval          Páscoa          Julho/agosto</p>			

## Topas cuida...

### Quem é o TOPAS?

Topas é a mascote do nosso PEE. Com ele vamos aprender a colocar a pessoa no centro do processo educativo e a cuidar. Ao longo do PEE esta mascote estará presente e acompanhará de uma forma dinâmica todas as atividades.



### CUIDAR

#### **Colocar a pessoa no centro<sup>1</sup>**

*Colocar a pessoa no centro de cada processo educativo, realçar a sua especificidade e a sua capacidade de estar relacionado com os outros, contra a cultura do descartável.*

#### **TRÊS PILARES:**

*Cultura do encontro  
Peregrinos da esperança  
Espírito de fraternidade*

#### **MISSÃO**

- educar para a alteridade e a comunidade.
- educar para a profundidade e a humanidade.
- educar para a responsabilidade e cuidado.

#### **VISÃO:**

*Unidade na diferença: fraternidade universal.  
A relação no centro: educar com a cabeça, coração e mãos.  
O mundo pode mudar: todos protagonistas na esperança.*

#### **VALORES:**

1. Respeito e valorização da identidade de cada pessoa.
2. Educação para uma formação integral que valorize todas as dimensões do ser humano.
3. Defesa dos direitos universais e inalienáveis de cada pessoa.

#### **OBJETIVOS:**

- Criar as condições para que todos os membros da sua instituição/organização tenham acesso e conheçam a Carta Universal dos Direitos Humanos.
- Garantir a existência de oportunidades iguais para os membros da sua instituição/organização, sem discriminação de género, idade, raça, religião, ideologia e condição social.
- Cuidar de cada membro da sua instituição/organização, com especial atenção aos mais frágeis, oferecendo uma formação integral que valorize todas as dimensões da pessoa, incluindo a espiritual.

<sup>1</sup> Pacto Educativo Global, Papa Francisco

## 3. ÁREAS CURRICULARES E DE ENRIQUECIMENTO

### Áreas curriculares de frequência obrigatória:

Português  
Matemática  
Estudo do Meio  
Expressões (Físico-motora, dramática, plástica e musical)  
Dança  
Inglês (1 hora 1º e 2º anos, 2 horas 3º e 4º anos)  
Apoio ao Estudo  
EMRC

As atividades de Expressão Físico Motora, Expressão Musical, Dança e Inglês são ministradas por docentes da área. O 4º ano tem aulas de natação integradas na expressão físico-motora.

### Atividades de Enriquecimento

A Escola de Santa Clara complementa a educação dos seus educandos com atividades de enriquecimento curricular, atividades extracurriculares e atividades nas interrupções das aulas (em regime CATL), que têm os seguintes objetivos:

- Criar consciência ecológica e promover o desenvolvimento sustentável;
- Desenvolver a sensibilidade por aprendizagens específicas a nível artístico;
- Promover o crescimento harmonioso da pessoa.
- Valorizar as tradições e a nossa identidade.

Destacam-se as seguintes atividades de enriquecimento curricular:

- Inglês (1 hora no 1º e 2º anos)
- Tuna Clara
- Catequese
- Eucaristia semanal (uma turma por semana)
- As AEC's da Escola de Santa Clara, dado o seu plano de atividades e a exigência inerente a uma formação integral de qualidade, implicam uma frequência obrigatória após o ato de inscrição, feito no início do ano letivo.

### Atividades extracurriculares:

(com carácter facultativo)

- Biblioteca
- TIC's (3º e 4º anos)
- Aulas de instrumento: Piano e Guitarra (sob inscrição e não integra a mensalidade)
- Clube de Dança (sob inscrição e não integra a mensalidade)

## 4. PARCERIAS DE ÂMBITO CURRICULAR

### PNL

Ao longo do ano o *Plano Nacional de Leitura* será desenvolvido nos três períodos letivos de acordo com os anos de escolaridade bem como as obras a serem estudadas.

### Educação para a Saúde

no âmbito do PEE com o apoio da UNLS Nordeste

### Serviço de Nutrição Escolar

Nutrição Comunitária (sessões de educação alimentar; desenvolvimento de material educativo). Estimular a adoção de hábitos alimentares adequados. Criação de uma relação positiva e simples com a alimentação.

### Núcleo Escola Segura

Acompanhamento das atividades de recreio e ações de sensibilização. Escola fixa de trânsito.

### Museus e espaços culturais da cidade

### Parceria com o IPB

Fascínio das Plantas, competências sócio-emocionais e outras atividades/visitas.  
EMAEI

### Centro de Ciência Viva de Bragança

Semana da Ciência

## 5. VISITAS DE ESTUDO

VISITA	DESTINATÁRIOS	DATA
Centro de Arte Contemporânea	Escola Básica do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo
Museu Abade de Baçal	Escola Básica do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo
Instituto Politécnico de Bragança	Escola Básica do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo
Ida à Fábrica das hóstias	Alunos de 3º ano	Ao longo do ano letivo
Teatro Municipal de Bragança	Escola Básica do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo
Outras	--	--

## 6. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO

Consiste numa aposta na qualificação da comunidade Escolar: Pais, Docentes e Funcionários.

AÇÃO	DESTINATÁRIOS
Plano de formação 2025/2026 da CFAEBN	Docentes
Plano de formação 2025/2026 do NERBA	Docentes
Escola Virtual	Docentes
Ação de Formação do Natal e Páscoa	Funcionários
Tempos de formação aos pais	Pais, Encarregados de Educação e Professores
Ações decorrentes do Plano de Formação da Instituição.	Toda a Comunidade Escolar.

## 7.AVALIAÇÃO DO PEE E DO PAA

Atividade	Aspetos a observar e avaliar	Público – Alvo	Periodicidade	Intervenientes
Inquéritos de avaliação  Recolha de dados e tratamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilização dos recursos</li> <li>• Coesão e nível de satisfação</li> <li>• Nível de qualidade do sucesso e do insucesso educativos</li> <li>• Nível de bem-estar</li> <li>• Grau de consecução dos objetivos do Projeto Educativo e do Plano de Atividades</li> </ul>	Alunos  Pais  Encarregados de Educação  Professores  Funcionários	Avaliação trimestral	Conselho Pedagógico  Conselho de Docentes do 1º Ciclo

Bragança, 21 de julho de 2025