

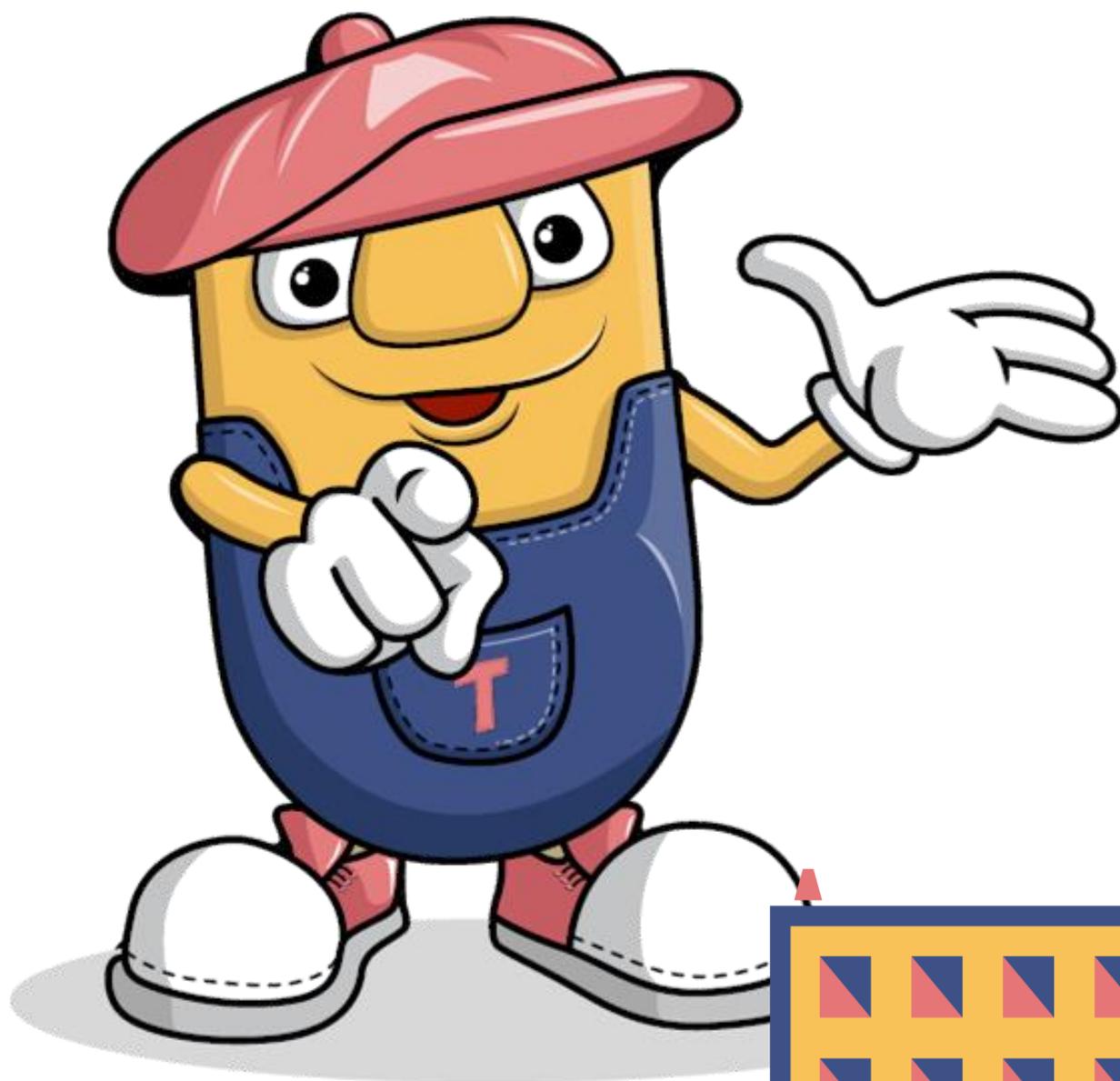


Santa Clara

Escola

PLANO DE ATIVIDADES

2024 / 2025



ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	3
2. ATIVIDADES 1º CICLO	4
Calendarização	4
<i>Topas cuida</i>	10
3. ÁREAS CURRICULARES E DE ENRIQUECIMENTO	11
Áreas curriculares de frequência obrigatória:	11
Atividades de Enriquecimento	11
Atividades extracurriculares:	11
4. PARCERIAS DE ÂMBITO CURRICULAR	12
PNL	12
Educação para a Saúde	12
Serviço de Nutrição Escolar	12
Núcleo Escola Segura	12
Museus e espaços culturais da cidade	12
Parceria com a Cruz Vermelha	12
Parceria com o IPB	12
Centro de Ciência Viva de Bragança	12
5. VISITAS DE ESTUDO	12
6. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO	13
7. AVALIAÇÃO DO PEE E DO PAA	14

1. INTRODUÇÃO

Âmbito do plano de atividades

O Papa Francisco propõe a mobilização global de pessoas e instituições dos mais variados extratos da sociedade, para gerar, através da educação, uma mudança planetária de mentalidade, o chamado Pacto Educativo Global, não é apenas uma proposta, um programa a mais. É, na sua essência, um reafirmar o potencial do ser humano como o ser chamado à convivialidade respeitosa e harmoniosa com outros seres humanos e com os demais seres, na grande casa comum que o acolhe indistintamente.

É um reapostar na Educação e no seu poder transformador - “educar é sempre um ato de esperança que convida à comparticipação transformando a lógica estéril e paralisadora da indiferença numa lógica diferente, capaz de acolher a nossa pertença comum”.

O Plano de Atividades para 2024/2025 inicia este caminho escolhido por toda a comunidade de explorarmos os objetivos do 1º Compromisso do Pacto Educativo Global: Colocar a pessoa no centro de todo o processo educativo, realçar a sua especificidade e a sua capacidade de estar relacionado com os outros, contra a cultura do descartável.

Este compromisso “destaca a necessidade de basear todas as ações educativas num sólido fundamento antropológico, numa visão saudável e precisa da pessoa. O Papa Francisco diz que cada mudança precisa de um caminho educativo, para reconstruir o tecido das relações, para fazer amadurecer uma nova solidariedade universal e dar vida a uma sociedade mais acolhedora. Por esta razão, precisa-se compor um novo humanismo para o qual é necessário superar a metamorfose cultural e antropológica da sociedade de hoje. Isto permite dar consistência à identidade de cada pessoa, cuidando de todas as suas dimensões, consolidando as suas estruturas psicológicas, evitando assim a sua fragmentação e desintegração face a uma mudança incessante e rápida.

Neste sentido, abraçamos a temática do novo Projeto Educativo: **CUIDAR**

2. ATIVIDADES 1º CICLO

Calendarização

ATIVIDADES/ CONTEÚDOS	OBJETIVOS COMUNS	INTERVENIENTES	RECURSOS	CALENDÁRIO
SEMANA DE ACOLHIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> - Saudar os novos alunos; - Estreitar laços de convivência entre os alunos; - Criar um clima favorável de início de ano escolar; - Estabelecer regras, direitos e deveres; - Identificar a escola como um espaço de convívio e trabalho entre todos. 	<ul style="list-style-type: none"> •Docentes; •Auxiliares; •Crianças do 1.º Ciclo. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Direção; •Docentes; •Auxiliares; <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Jogos; •Materiais de apoio. 	02 a 06 de Setembro
Reuniões de pais 09 de set. 1º e 2ºano; 10 de set. 3º e 4ºano	<ul style="list-style-type: none"> - Saudar os encarregados de educação; - Apresentação do PEE, PA e Regulamento Interno; - Contacto com a professora titular para definir orientações sobre o trabalho a desenvolver no presente ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> •Direção; •Docentes. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Direção; •Docentes; •Enc. de Educação. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •PPT; •Folhetos; •Site. 	09 e 10 de Setembro
Receção aos alunos - Atuação Tuna Clara	<ul style="list-style-type: none"> - Saudar os novos alunos; - Estreitar laços de convivência entre os alunos; - Criar um clima favorável de início de ano escolar; - Estabelecer regras, direitos e deveres; Identificar a escola como um espaço de convívio e trabalho entre todos. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares; •Pais. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares; •Pais. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Musicais 	13 de setembro

Eucaristia semanal	<p>- Celebrar a alegria do Encontro com Cristo e com os irmãos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Material próprio para a celebração eucarística. 	<p>Ao longo do ano; Uma turma por semana.</p>
CELEBRAÇÃO DO OUTONO "Outono em construção"	<p>- Atividades de expressão plástica e escrita alusivas ao tema; - Desenvolver a capacidade criativa e artística.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares; <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Materiais de expressão plástica. 	<p>23 a 27 de setembro</p>
Semana da Alimentação - Sessões de Educação alimentar	<p>- Consciencializar as crianças para a importância de uma alimentação equilibrada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares; •Nutricionista. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares; •Nutricionista <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Roda dos Alimentos; •Panfletos; •PPT •Alimentos. 	<p>14 a 18 de outubro</p>
"Semana Inglesa" - Celebração do Halloween; - Costumes Ingleses; - "Thriller"	<p>- Valorizar e trabalhar as relações interpessoais; - Fomentar a comunicação e o conhecimento dos pares; - Conviver e partilhar; - Desenvolver a capacidade de autorregular os seus próprios comportamentos, a fim de o tornar autónomo, autoconfiante e livre na sua responsabilidade pela "casa comum"; - Valorizar as tradições.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares; •Pais. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Materiais diversos; •Chapéus; •Vassouras. 	<p>28 de outubro a 31 de novembro</p>

<p>São Martinho</p> <p>- Magusto; - "Saber com sabor" – confeção de sumos de fruta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar e trabalhar as relações interpessoais; - Fomentar a comunicação e o conhecimento dos pares; - Conviver e partilhar; - Desenvolver a capacidade de autorregular os seus próprios comportamentos, a fim de o tornar autónomo, autoconfiante e livre na sua responsabilidade pela "casa comum"; - Valorizar as tradições. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares; •Nutricionista. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares; •Nutricionista <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Castanhas; •Papel de jornal; •Lenha; •Frutos cítricos; •Máquina de sumos; •Copos e canecas; •Outros materiais. 	<p>11 de novembro</p>
<p>Natal</p> <p>- Lareira de Natal; - "Natal Nutrido"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Partilhar de valores; - Tornar-se sensível; - Dar a conhecer valores artísticos; - Estimular a cooperação e a empatia; - Incentivar o amor e o carinho ao próximo. - Educação alimentar em tempos de festa – criar uma relação saudável com a comida; aprender a fazer escolhas equilibradas. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares; •Nutricionista; •Público. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares; •Nutricionista •Público. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Inst. musicais; •Panfletos; •Materiais de expressão plástica; •Adereços. 	<p>02 a 13 de dezembro</p>
<p>Festa de Natal - Eucaristia (aberta aos pais – 17 dez);</p> <p>- Festa da partilha (16 de dezembro);</p> <p>- Festa/Teatros de Natal (16 de dezembro).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar a alegria do Natal; - Estreitar laços de convívio - Desenvolver atividades no que respeita a esta época festiva; - Estimular a cooperação e a solidariedade; - Incentivar o amor e o carinho ao próximo. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Material de expressão plástica; •Alimentos. 	<p>16 e 17 de dezembro</p>

<p>"Semana Espanhola" - Dia de Reis</p> <p>-Exposição de coroas de reis; - Dança Flamenca; - Cantar dos Reis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manter valores e tradições locais; - Apelar à participação em atividades de grupo; - Partilhar a alegria do Natal; - Estimular e incentivar à união e esperança. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Inst. musicais; •Materiais de expressão plástica. 	<p>6 a 10 de janeiro</p>
<p>"Semana Italiana"</p> <p>- Carnaval de Veneza;</p> <p>- Almoço de Piza (um dia da semana).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manter a tradição; - Criar disfarces valorizando personalidades que ajudaram na construção de um mundo melhor; - Fomentar a alegria e as relações interpessoais; - Conviver e partilhar; - Fomentar os trabalhos de grupo. - Material de educação alimentar pela escola. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Alunos; •Docentes; •Auxiliares; •Nutricionista. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares; •Nutricionista •Pais e familiares dos alunos. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Materiais de expressão plástica; •Disfarces. 	<p>28 de fevereiro</p>
<p>Dia do Pai Dia de São José</p> <p>- Celebração nos Claustros do Seminário;</p> <p>- Teatro sobre a vida de São José.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar o Dia do Pai e o Dia de São José; - Fomentar a alegria e as relações interpessoais. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos e docentes; •Pais/encarregados de educação. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Trajes e adereços. 	<p>19 de março</p>
<p>Caminho Quaresmal</p> <p>- Via Sacra (Igreja de São Francisco)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Experimentar um caminho de conversão pessoal; - Preservar e reviver as tradições da Páscoa; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪Alunos. •Docentes; •Auxiliares de Ação Educativa. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares. 	<p>4 de abril</p>

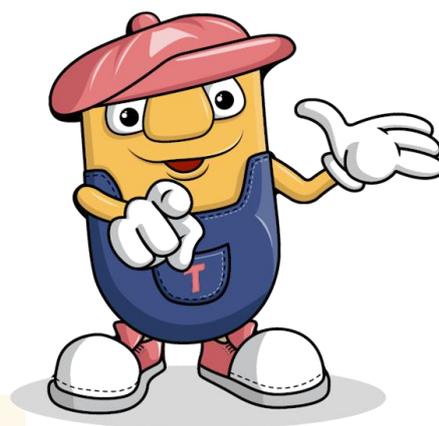
<ul style="list-style-type: none"> - Eucaristia - Visita Pascal 	<p>- Reconhecer o verdadeiro motivo da Festa da Alegria (Ressurreição).</p>		<p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Materiais de expressão plástica; •Textos de apoio. 	
<p>Semana da Saúde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação de aptidão física; - Avaliações Antropométricas; - Sessões de Educação alimentar 	<p>- Construir um programa educativo com ênfase nos bons hábitos de alimentação e saúde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docente de educação Física; •Nutricionista. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Nutricionista <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Material de Educação Física; •Outros. 	<p>22 a 24 de abril</p>
<p>Semana da ciência (Centro de ciência viva de Bragança)</p>	<p>- Construir um programa educativo com atividades laboratoriais, projetos, oficinas, encontro com o cientista, atividades inovadoras de sala de aula, atividades de intervalo e saídas de campo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos e docente do 4º ano; •Docentes do CCV. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Mat. CCV. 	<p>Mês a definir</p>
<p>Dia da Mãe Mês de Maria</p> <p>"Louvor às Mães"</p> <ul style="list-style-type: none"> - Celebração na Igreja de Santa Maria; - Cantar canções; - Recitar poemas. - Coreografia. 	<ul style="list-style-type: none"> - Celebrar o Dia da Mãe e o Mês de Maria; - Fomentar a alegria e as relações interpessoais. 	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos e docentes; •Pais/encarregados de educação. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Trajes e adereços. 	<p>2 de maio</p>
<p>Primeira Comunhão</p>	<p>- Celebrar a festa de Jesus Eucaristia</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Alunos do 3.ºano; •Docentes; •Auxiliares. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Alunos; •Docentes; •Auxiliares. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •Necessários à celebração. 	<p>01 de junho</p>

Dia Mundial da Criança - Atividades propostas pela Câmara Municipal	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar as crianças da importância do SER CRIANÇA; - Ajudar as crianças a valorizar os seus talentos e a sua identidade; - Promover um convívio saudável entre toda a Comunidade Escolar do Concelho. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos; • Docentes; • Auxiliares; • Câmara Municipal de Bragança 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares; • Escolas do concelho. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Material da CMB. 	2 de junho
Eucaristia de Final de Ano Benção dos Finalistas (manhã)	<p>Celebrar a alegria de aprender em comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos; • Docentes; • Auxiliares; • Pais. 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capelão; • Alunos; • Docentes; • Auxiliares; • Comunidade. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Necessários para a celebração. 	25 de junho
Festa de Final de Ano Jantar Partilhado	<p>Celebrar a alegria de aprender em comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos; • Docentes; • Auxiliares; • Comunidade Escolar, Pais 	<p><u>Humanos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Toda a Comunidade escolar. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Necessários para cada número e para a festa. 	27 de junho
Passeio de Final de Ano	<p>Celebrar a alegria de crescer em comunidade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Alunos; • Docentes; • Auxiliares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos; • Docentes; • Auxiliares. <p><u>Materiais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - transporte. 	Data a definir

Topas cuida...

Quem é o TOPAS?

Topas é a mascote do nosso PEE. Com ele vamos aprender a colocar a pessoa no centro do processo educativo e a cuidar. Ao longo do PEE esta mascote estará presente e acompanhará de uma forma dinâmica todas as atividades.



CUIDAR

Colocar a pessoa no centro¹

Colocar a pessoa no centro de cada processo educativo, realçar a sua especificidade e a sua capacidade de estar relacionado com os outros, contra a cultura do descartável.

TRÊS PILARES:

*Cultura do encontro
Peregrinos da esperança
Espírito de fraternidade*

MISSÃO

- educar para a alteridade e a comunidade.
- educar para a profundidade e a humanidade.
- educar para a responsabilidade e cuidado.

VISÃO:

*Unidade na diferença: fraternidade universal.
A relação no centro: educar com a cabeça, coração e mãos.
O mundo pode mudar: todos protagonistas na esperança.*

VALORES:

1. Respeito e valorização da identidade de cada pessoa.
2. Educação para uma formação integral que valorize todas as dimensões do ser humano.
3. Defesa dos direitos universais e inalienáveis de cada pessoa.

OBJETIVOS:

- Criar as condições para que todos os membros da sua instituição/organização tenham acesso e conheçam a Carta Universal dos Direitos Humanos.
- Garantir a existência de oportunidades iguais para os membros da sua instituição/organização, sem discriminação de género, idade, raça, religião, ideologia e condição social.
- Cuidar de cada membro da sua instituição/organização, com especial atenção aos mais frágeis, oferecendo uma formação integral que valorize todas as dimensões da pessoa, incluindo a espiritual.

¹ Pacto Educativo Global, Papa Francisco

3. ÁREAS CURRICULARES E DE ENRIQUECIMENTO

Áreas curriculares de frequência obrigatória:

Português
Matemática
Estudo do Meio
Expressões (Físico-motora, dramática, plástica e musical)
Dança
Inglês (1 hora 1º e 2º anos, 2 horas 3º e 4º anos)
Apoio ao Estudo
EMRC

As atividades de Expressão Físico Motora, Expressão Musical, Dança e Inglês são ministradas por docentes da área. O 4º ano tem aulas de natação integradas na expressão físico-motora.

Atividades de Enriquecimento

A Escola de Santa Clara complementa a educa o dos seus educandos com atividades de enriquecimento curricular, atividades extracurriculares e atividades nas interrup es das aulas (em regime CATL), que têm os seguintes objetivos:

- Criar consciência ecológica e promover o desenvolvimento sustentável;
- Desenvolver a sensibilidade por aprendizagens específicas a nível artístico;
- Promover o crescimento harmonioso da pessoa.
- Valorizar as tradi es e a nossa identidade.

Destacam-se as seguintes atividades de enriquecimento curricular:

- Inglês (1 hora no 1º e 2º anos)
- Tuna Clara
- Catequese
- Eucaristia semanal (uma turma por semana)
- As AEC's da Escola de Santa Clara, dado o seu plano de atividades e a exigência inerente a uma forma o integral de qualidade, implicam uma frequência obrigatória após o ato de inscri o, feito no início do ano letivo.

Atividades extracurriculares:

(com carácter facultativo)

- Biblioteca
- TIC's (3º e 4º anos)
- Aulas de instrumento: Piano e Guitarra (sob inscri o e não integra a mensalidade)
- Clube de Dança (sob inscri o e não integra a mensalidade)

4. PARCERIAS DE ÂMBITO CURRICULAR

PNL

Ao longo do ano o **Plano Nacional de Leitura** será desenvolvido nos três períodos letivos de acordo com os anos de escolaridade bem como as obras a serem estudadas.

Educação para a Saúde

no âmbito do PEE com o apoio da UNLS Nordeste

Serviço de Nutrição Escolar

Nutrição Comunitária (sessões de educação alimentar; desenvolvimento de material educativo). Estimular a adoção de hábitos alimentares adequados. Criação de uma relação positiva e simples com a alimentação.

Núcleo Escola Segura

Acompanhamento das atividades de recreio e ações de sensibilização. Escola fixa de trânsito.

Museus e espaços culturais da cidade

Parceria com a Cruz Vermelha

Parceria com o IPB

Fascínio das Plantas, competências sócio-emocionais e outras atividades/visitas.

Centro de Ciência Viva de Bragança

Semana da Ciência

5. VISITAS DE ESTUDO

VISITA	DESTINATÁRIOS	DATA
Centro de Arte Contemporânea	Escola Básica do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo
Museu Abade de Baçal	Escola Básica do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo
Instituto Politécnico de Bragança	Escola Básica do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo
Ida à Fábrica das hóstias	Alunos de 3º ano	Ao longo do ano letivo
Teatro Municipal de Bragança	Escola Básica do 1º Ciclo	Ao longo do ano letivo
Outras	--	--

6. ATIVIDADES DE FORMAÇÃO

Consiste numa aposta na qualificação da comunidade Escolar: Pais, Docentes e Funcionários.

AÇÃO	DESTINATÁRIOS
Plano de formação 2024/2025 da CFAEBN	Docentes
Escola Virtual	Docentes
Ação de Formação do Natal	Funcionários
Tempos de formação aos pais (Associação de Pais)	Pais, Encarregados de Educação e Professores
Ações decorrentes do Plano de Formação da Instituição.	Toda a Comunidade Escolar.

7.AVALIAÇÃO DO PEE E DO PAA

Atividade	Aspetos a observar e avaliar	Público – Alvo	Periodicidade	Intervenientes
Observatório de qualidade Recolha de dados e tratamento	<ul style="list-style-type: none"> Utilização dos recursos Coesão e nível de satisfação Nível de qualidade do sucesso e do insucesso educativos Nível de bem-estar Grau de consecução dos objetivos do Projeto Educativo e do Plano de Atividades 	Alunos Pais Encarregados de Educação Professores Funcionários	Avaliação trimestral	Conselho Pedagógico Conselho de Docentes do 1º Ciclo

Bragança, 26 de julho de 2024